

# Waar is Jezus?

Lukas 2:40-52



*Op dit blad kunt u lezen wat er tijdens Opstap is gedaan, zodat u er thuis op terug kunt komen.*

## Omschrijving

Jozef en Maria zijn wanhopig op zoek naar Jezus, maar Jezus heeft gekozen om tijd te maken om samen met Zijn hemelse Vader te zijn. De kinderen hoorden in dit verhaal dat Jezus graag dicht bij God, Zijn Vader wil zijn. En de kinderen hebben ontdekt dat ze het beste daar kunnen zijn waar ze veel over God kunnen leren.

## Lied (Op Toonhoogte 440)

Lees je bijbel, bid elke dag,  
bid elke dag, bid elke dag.  
Lees je bijbel, bid elke dag,  
dat je groeien mag,  
dat je groeien mag,  
dat je groeien mag.  
Lees je Bijbel, bid elke dag,  
dat je groeien mag.

tekst & muziek: H.D. Clarke  
© IKEG / Continental Sound

(De kinderen hebben ook de Engelse versie gezongen.)

## Tips om hierop terug te komen in het gezin

- Bekijk met uw kind de verwerking. Wat is er op de plaatjes te zien? Met wie loopt Jezus op het eerste plaatje? Wat is Jezus op het derde plaatje aan het doen? Waar is dat? Op welk plaatje zijn Jozef en Maria Jezus aan het zoeken?
- Lees elke dag met uw kind een verhaal uit de Bijbel. Vertel uw kind dat het belangrijk is om tijd door te brengen met God. Het is niet alleen belangrijk, maar ook heel fijn. Stel aan het eind van het verhaal vragen over het net vertelde verhaal. Benadruk de belangrijkste les van het verhaal.
- Laat aan uw kind merken dat het fijn is om naar de verhalen uit de Bijbel te luisteren en te leren over God en Jezus. Vertel uw kind dat u het ook fijn vindt om iedere dag een verhaal uit de Bijbel te lezen. Wees enthousiast, kinderen nemen dan uw enthousiasme over!
- Zing deze week elke dag met uw kind het lied 'Lees je Bijbel, bid elke dag.'

# Verwerking 1 – Stripverhaal (creatief)

## Aankondiging

Hebben jullie het bijbelverhaal goed onthouden? We gaan het nog een keer met elkaar bekijken. Je krijgt plaatjes van het verhaal.

## Werkwijze

Geef de kinderen een kopie van de bijlage. De kinderen knippen de zes plaatjes uit en plakken deze (in de juiste volgorde) op het gekleurde A4-papier. Vervolgens mogen de kinderen de plaatjes kleuren. Als je extra tijd heb, kun je de kinderen de kleren van Jezus met propjes papier laten beplakken.

## Afronding

Kan een van de kinderen vertellen wat er op de plaatjes te zien is? Met wie loopt Jezus op het eerste plaatje? Wat is Jezus op het derde plaatje aan het doen? Op welk plaatje zijn Jozef en Maria Jezus aan het zoeken?

# Verwerking 2 – Wie zoekt, die vindt (spel)

## Aankondiging

Jozef en Maria waren Jezus kwijt, en toen gingen ze Hem natuurlijk zoeken. Ook wij zijn wel eens wat kwijt en moeten dat gaan zoeken.

## Werkwijze

Ik heb iets (*noem het voorwerp*) verstopt, en jullie mogen dat gaan zoeken. Wie als eerste dit voorwerp vindt, heeft gewonnen.

Je kunt ook een Bijbel verstoppen. Als de kinderen de Bijbel vinden, kun je hen vertellen dat dit het boek is waarin je veel over God kunt leren.

Je kunt dit spel eventueel een aantal keer achter elkaar spelen.

## Afronding

Als we iets kwijt zijn, is het goed om te gaan zoeken. Wat is nu belangrijk als je iets of iemand zoekt? (*dat je eerst goed nadenkt waar het zou kunnen liggen en dat je goed zoekt*) Jozef en Maria waren Jezus kwijt en wisten niet waar ze Hem moesten zoeken. Uiteindelijk hebben ze Hem toch gevonden... eigenlijk op een heel logische plek. Waar was Jezus dan? En wat was Hij daar aan het doen? De mensen in de tempel luisterden naar Jezus en leerden veel van Hem. Ook nu kunnen wij nog veel leren van Jezus. Op welke manier kunnen wij veel van Jezus leren? (*door naar de bijbelverhalen te luisteren*)

